



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет

Кафедра «Государственное управление и история»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н. В. Лобов

«21» 11 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы элитологии»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа прикладного бакалавриата

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки бакалавра

Государственное и муниципальное управление в
субъекте РФ

Квалификация (степень) подготовки:

Бакалавр

Выпускающая кафедра:

Государственное управление и история

Форма обучения:

Очная

Курс: 2

Семестр(ы): 4

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

4 3Е

Часов по рабочему учебному плану:

144 ч

Виды контроля:

Экзамен:

Дифф.
зачёт: 4

Курсовой проект: -

Курсовая работа: -

Пермь
2016

Учебно-методический комплекс дисциплины «Основы элитологии» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «10» декабря 2014 г. номер приказа «1567» по направлению подготовки ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;

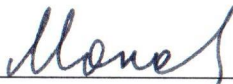
- Компетентностной модели выпускника образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённой 24 июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);

- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки ВО 38.03.04.62 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённого 28 апреля 2016 г.;

- **Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин:** Социология, Математика, Государственное регулирование экономики, Информационные технологии управления, Концепции современного естествознания, Статистика, Властные группы в управлении обществом, участвующей в формировании компетенции совместно с данной дисциплиной.

Разработчик

д-р ист. наук, проф.



В.П.Мохов

Рецензент

д-р ист. наук, проф.



С.А.Дианов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственное управление и история» «3» сентября 2016 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой,
ведущей дисциплину

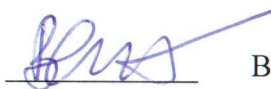
к.и. наук, доцент



М.Г.Нечаев

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «0» октября 2016 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии
Гуманитарного факультета д-р социол. наук, проф.



В.Н.Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образовательных
программ

канд. техн. наук, доцент



Д. С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование представлений о закономерностях развития правящих сил в обществе; формирование теоретических знаний и практических умений и навыков по использованию информационно-коммуникационных технологий для сбора и анализа данных о взаимодействии элит с государственным аппаратом и обществом.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:

ПК-26 Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- формирование системы знаний о происхождении, развитии элит и их роли в обществе, изучение основных представлений об основных концепциях элитизма;
- анализ современного состояния российских элит, формирование умения анализа форм и механизмов взаимодействия элит и аппарата государственного и муниципального управления;
- овладение навыками поиска информации по проблемам элит в сети Интернет;
- овладение навыками обработки информации с применением информационно-коммуникационных технологий на основе изучения российских элит.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- государство как социальный и политический институт;
- элиты как социальные группы, осуществляющие господство в обществе;
- основные концепции элитизма;
- информационно-коммуникационные технологии и ресурсы для анализа взаимодействия элит с государственным (муниципальным) аппаратом и обществом;
- развитие и современное состояние современных элит.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «**Основы элитологии**» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) при освоении ОПОП по направлению 38.03.04

Государственное и муниципальное управление и является дисциплиной по выбору по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ».

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить указанную в пункте 1.1 компетенцию и продемонстрировать следующие результаты:

знать:

- основные информационные ресурсы для поиска и анализа концепций элитизма;
- основные требования к библиографическому описанию литературы по проблемам элит

уметь:

- вести поиск информации в системе Интернет по проблеме элит;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа взаимодействия элит с государственным аппаратом и обществом

владеть:

- навыками сбора и обработки информации по анализу развития и современного состояния российских элит;
- навыками обработки информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (на основе изучения российских элит)

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенции

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			

ПК26	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Введение в специальность История государственного управления История мировых цивилизаций Конституционное право Государственное регулирование экономики Основы моделирования социально-экономических процессов Статистика Риторика Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности Управление развитием национальных отношений в современной России Национальные отношения в российском государстве	Государственное муниципальное управление в зарубежных странах, Антикоррупционная политика и антикоррупционная экспертиза Основы управления персоналом Социология управления Региональное управление и территориальное планирование История Прикамья Пермский регион: экономика, социальное развитие, история Территориальная организация населения Социальная политика в России Государственно-церковные отношения в современной России Религия и церковь в России Властные группы в управлении обществом Преддипломная практика
------	--	--	---

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенции ПК-26.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ____ ПК-26 _____

Код ПК-26	Формулировка компетенции: Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
Код ПК-26 Б1.ДВ 10.1	Формулировка дисциплинарной части компетенции Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и использования информационных ресурсов об основных концепциях элитизма и для анализа взаимодействия элит с государственным аппаратом и обществом

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент Знает: основные информационные ресурсы для поиска и анализа концепций элитизма; основные требования к библиографическому описанию литературы по проблемам элит	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала, СРС по выполнению реферата	Вопросы рубежных контрольных работ, защита реферата, теоретические вопросы к зачету
Умеет: вести поиск информации в системе Интернет по проблеме элит; использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа взаимодействия элит с государственным и муниципальным аппаратом и обществом	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным занятиям, СРС по выполнению реферата	Задания рубежных контрольных работ, защита реферата, комплексные задания к зачету
Владеет: -навыками сбора и обработки информации по анализу развития и современного состояния российских элит; навыками обработки информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (на основе изучения российских элит)	Практические занятия, самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным занятиям, СРС по выполнению реферата	Задания рубежных контрольных работ, защита реферата, комплексные задания к зачету.

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		2 семестр	Всего
1	2	3	3
1	Аудиторная (контактная работа)	54	54
	Лекции (Л)	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	34	34
	Лабораторные работы (ЛР)		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
4	Изучение теоретического материала	20	20
	Расчётно-графические работы		
	Подготовка реферата	30	30
	Подготовка к аудиторным занятиям	40	40
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся): <i>дифференцированный зачет</i>		
5	Трудоёмкость дисциплины		
	Всего:		
	в часах (ч)	144	144
	в зачётных единицах (ЗЕ)	4	4

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учеб- ного мо- дуля	Номер раз- дела дисц и- плин ы	Номер темы дисципл ины	Количество часов (очная форма обучения)							Трудоёмко сть, ч / ЗЕ
			аудиторная работа					Ито гов ый кон тро ль	Самос тоятел ьная работа	
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	Введение	4	2	2				5	9
		1	4	2	2				10	14
		2	9	4	4				17	25
		3	8	2	6		1		16	25
	Итого по модулю:		25	10	14		1		48	73
2	2	4	7	3	4				15	22
		5	9	2	7				13	22
		6	9	2	7		1		13	23
		Заключе ние	3	1	2				1	4
	Итого по модулю:		29	8	20		1		42	71
Промежуточная аттестация: дифф. зачет										
Всего:			54	18	34		2		90	144 / 4

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль I. Теоретические проблемы элитологии.

Лк – 10 часов; ПЗ – 14 часов; СРС – 48 часов, КСР – 1 час.

Раздел 1. Теоретические проблемы элитологии

Введение. Актуализация элитологии в современной России. Элитология как наука о властных группах общества. Предмет, методы элитологии. Источники изучения элитологии.

Тема 1. Элитология в современной России. Проблематика элитизма. Теоретико-методологические основания элитологии

Элитистская парадигма в общественном знании. Элитизм и эгалитаризм. Предпосылки развития элитистской парадигмы в России.

Властные группы в аграрном, индустриальном, информационном обществах. Аристократия, элита, нетократия – общее, социальная и историческая специфика.

Экономические, социальные, политические, духовные основы господства элит. Место элит в обществе. Элитология, элитизм, элитаризм. Основные технологии взаимодействия властных элит, органов власти и общества.

Тема 2. Элита и массы в обществе

Понятие «элита». Понятие «элита». Основные подходы к определению понятия «элита»: нормативный и властный, универсалистский и исторический и др. Широкий и узкий смысл понятия «элита». Меритократия.

Концепции Г.Моска, В.Парето, Р.Михельса.

Функции элит в обществе.

Массы: определения, качественные признаки, структура, функции. Массы как атрибут индустриального общества.

Масс-элитные отношения. Взаимодействие элиты и масс: специфика, функции. «Массовое общество». Социальная дистанция между элитами и массами. Масс-элитные взаимодействия в современном обществе (на основе изучения опыта России и других государств): общие принципы, механизмы.

Практики зарубежного государственного и муниципального управления по взаимодействию властных элит, органов власти и общества.

Тема 3. Элита как социальная группа.

Признаки элиты как социальной группы.

Структура элиты. Основные типы, группы, уровни элит. Федеральная (общенациональная), региональная, местная элиты. Политико-административная элита. Политическая элита.

Элиты и массы: железный закон олигархических тенденций (Р.Михельс), восстание масс (Ортега-и-Гассет), восстание элит (К.Лэш), аристократия как духовное начало (Н.Бердяев).

Элитное сообщество: структура, уровни, закономерности развития. Элитократия. Ключевые фигуры влияния. «Серые кардиналы» и лидеры.

Элита в системе социальной и политической стратификации: элита и политический класс, правящий класс, господствующий класс; правящая элита, властвующая элита и др.

Элита и околоэлитные слои.

Ротация элит. Типы ротации (революция политическая, государственный переворот, чистка, плановая замена, кадровый застой).

Экскорпация элит. Способы исключения и выхода из элиты. Историческая специфика процессов экскорпации.

Социальные механизмы воспроизводства элиты: по рождению, личная уния, брак, родство, землячество, дружеские связи, клиентелизм и др. Истеблишмент.

Образ жизни элит.

Инструменты властвования элит: демократия, авторитарная власть, диктатура. Модели поведения и властвования элит.

Модуль 2. Элитистские концепции. Современные российские элиты.

Лк – 8 часов; ПЗ – 20 часов; СРС – 42 часов, КСР – 1 час.

Раздел 2. Социальная динамика элит.

Тема 4. Зарубежные элитистские концепции

Предшественники элитизма. История общественной мысли как столкновение элитизма и эгалитаризма. Виднейшие предшественники элитизма в мировой общественной мысли: Конфуций, Платон, Аристотель, Макиавелли и др.

Зарождение элитологии. Исторические предпосылки зарождения современного элитизма. Западноевропейский элитизм.

Проблема демократии и теории элит: Й.Шумпетер, К.Мангейм, Г.Лассуэлл. Концепция Р.Миллса о властвующей элите. «Новые левые» и элитизм.

Тема 5. Развитие российских элитистских концепций

Российский элитизм: исторические корни.

Теоретические истоки советского (коммунистического) элитизма. В.Ленин и учение о партии нового типа. «Что делать?» и «Детская болезнь “левизны” в коммунизме». Зарождение взглядов о коммунистическом «новом классе». Воззрения М.Бакунина на марксизм.

Большевистские теории «нового класса»: А.Богданов. Л.Троцкий и теория «Термидора».

М.Восленский о номенклатуре.

Советский элитизм. Проблема советского общества как элитистского общества. КПСС в советском обществе. Тезис о возрастании руководящей роли КПСС в социалистическом и коммунистическом строительстве. Попытки соединения марксизма и элитизма (Г.Ашин).

Номенклатурные концепции элит. Номенклатура как понятие. Номенклатура как социальная группа. Институциональная природа номенклатуры. Социальная преемственность номенклатуры.

Современные российские концепции элитизма. Концепция А.Понеделкова (административно-политические элиты в истории России). Концепция О.Гаман-Голутвиной (типы развития общества и процессы элитообразования). Концепция А.Дуки (элита как институционализирующий институт). Концепции элитистского транзита в России конца XX века.

Тема 6. Становление и развитие современных элит.

Кризис советских элит. Перестройка как конфликт элит. Кризис советской элиты: истоки, факторы, основные тенденции. Курс М.Горбачева. Конфликт интересов внутри советской элиты. Политика «перестройки»: контуры, противоречия. Смена элит в ходе перестройки.

Распад и крах советской системы и начало формирования новой российской элиты (1989–1991). Политическая реформа в СССР. Трансформация властных отношений советского общества в 1989-1991 гг. Формирование новой российской элиты. События августа 1991 г. Распад КПСС. Крушение коммунистической элиты.

Переходный период (1991–1993 гг.). Борьба внутри лагеря победителей за политическое доминирование. События сентября-октября 1993 г. как результат внутриэлитного столкновения. Распад советской системы. Конституция России 1993 г. и закрепление нового общественного порядка.

Становление экономических, социальных, политических основ нового общественного порядка.

Постсоветская элита: социальный портрет, пути продвижения во власть, каналы рекрутирования и экскорпорации. Механизмы формирования элиты. Функционирование российской элиты на современном этапе.

Современные российские элиты. Межэлитное взаимодействие.

Региональные элиты: понятие, структура, взаимодействие с федеральным центром. Причины усиления роли в 1990-е годы. Опасности децентрализации региональных элит.

Консолидация власти в российском обществе и позиция элит. Политические процессы в России в 2000-е годы. Рецентрализация власти. Причины, признаки и содержание процессов консолидации власти и элит. Региональные элиты в процессах консолидации власти.

Национализация элит.

Неономенклатура

Заключение

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2. – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	Введение	Введение. Цель: определение закономерностей развития элит в разных типах общества
2	1	Элитистская парадигма в обществознании Цель: анализ предпосылок возникновения и существования элитных групп в обществе
3	2	Основоположники теории элит: Г.Моска, В.Парето (1) Цель: изучение основных взглядов классиков элитизма; выявление основных информационных ресурсов для поиска и анализа концепций элитизма
4	2	Основоположники теории элит: Г.Моска, В.Парето (2) Цель: анализ применимости положений классиков элитизма к современности; выявление основных информационных ресурсов для поиска и анализа концепций элитизма
5	3	Социальная динамика масс. Основоположники теории элит: Р. Михельс, Х.Ортега-и-Гассет, Н.Бердяев (1). Цель: выявление основных закономерностей развития масс во взаимодействии с элитными группами; выявление основных информационных ресурсов для поиска и анализа концепций элитизма
6	3	Социальная динамика масс. Основоположники теории элит: Р. Михельс, Х.Ортега-и-Гассет, Н.Бердяев (2). Цель: выявление основных закономерностей развития масс во взаимодействии с элитными группами
7	3	Масс-элитные взаимодействия в современном обществе (на основе изучения опыта России и других государств): общие принципы, механизмы. Цель: анализ межэлитных взаимодействий на примере России и других государств; применение информационно-коммуникационных технологии для анализа взаимодействия элит с государственным аппаратом и обществом
8	4	Американские теории элиты (1) Цель: анализ концептуальных положений американских теорий элиты
9	4	Американские теории элиты (2) Цель: анализ концептуальных положений американских теорий элиты
10	5	Теории нового класса (1) Цель: анализ теорий «нового класса» применительно к обществам советского типа
11	5	Теории нового класса (2) Цель: определение специфики теорий «нового класса» при изучении советского общества
12	5	Современные российские концепции элитизма Цель: изучение применимости современных российских концепций к изучению советского и российского общества; овладение

		навыками сбора и обработки информации по анализу развития и современного состояния российских элит
13	6	Постсоветская элита: социальный портрет, пути продвижения во власть, каналы рекрутирования и эскорпации (1) Цель: выявление специфики современной российской элиты; применение информационно-коммуникационных технологии для анализа взаимодействия элит с государственным аппаратом и обществом
14	6	Постсоветская элита: социальный портрет, пути продвижения во власть, каналы рекрутирования и эскорпации (2) Цель: выявление основных закономерностей в развитии российских элит; применение информационно-коммуникационных технологии для анализа взаимодействия элит с государственным аппаратом и обществом; овладение навыками сбора и обработки информации по анализу развития и современного состояния российских элит
15	6	Консолидация власти и элит в российском обществе (1 час) Цель: анализ современных процессов в российской элите в 2000-2017 гг.; применение информационно-коммуникационных технологии для анализа взаимодействия элит с государственным аппаратом и обществом
16	6	Характеристика современных российских элит Цель: изучение подходов к анализу современных российских элит; применение информационно-коммуникационных технологии для анализа взаимодействия элит с государственным аппаратом и обществом
17	Заключение	Заключение

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, подготовке реферата в рамках самостоятельной работы. Подготовка реферата является частью СРС, участвует в формировании заявленных знаний, умений и владений и относится к текущему контролю. Защита рефератов предусмотрена в ходе аудиторных занятий.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на изложении фактического и теоретического материала, при анализе которого студенты в ходе лекции и при самостоятельном повторении материалов лекции осваивают важную теоретическую, методологическую или исследовательскую проблему. В ходе лекции преподаватель задает слушателям вопросы, которые нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе анализа самостоятельно изученного студентами материала, а также самостоятельно выполненных заданий (рефератов). Процесс усвоения знаний и отработки навыков проверяется преподавателем в различных формах (опрос, практические задания, самостоятельные работы, тесты и др.).

5.1 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
Введение	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям).	2
	Подготовка реферата.	2
1	Изучение теоретического материала	1
	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям).	2
	Подготовка реферата.	4
2	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям)	4

	Подготовка реферата.	8
3	Изучение теоретического материала Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям). Подготовка реферата.	4 8 16
4	Изучение теоретического материала Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям). Подготовка реферата.	2 4
5	Изучение теоретического материала Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям). Подготовка реферата.	4 6
6	Изучение теоретического материала Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям). Подготовка реферата.	4 10
Заключение	Изучение теоретического материала Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям)	2 4
	Итого: в ч / в ЗЕ	90/ 2

5.1.1. Изучение теоретического материала

Номер темы дисциплины	Тематика вопросов, изучаемых студентами самостоятельно
1	2
Введение	Источники изучения элитологии
1	Экономические, социальные, политические, духовные основы господства элит. Типы социальной и политической стратификации и место элит в обществе. Элитология, элитизм, элитаризм.
2	Массы: определения, качественные признаки, структура, функции. Массы как атрибут индустриального общества. Масс-элитные отношения. Взаимодействие элиты и масс: виды, специфика, функции. «Массовое общество». Социальная дистанция между элитами и массами.
3	Экскорпорация элит. Способы исключения и выхода из элиты. Историческая специфика процессов экскорпорации. Социальные механизмы воспроизводства элиты: по рождению, личная уния, брак, родство, землячество, дружеские связи, клиентелизм и др. Истеблишмент. Образ жизни элит.
4	История общественной мысли как столкновение элитизма и эгалитаризма. Виднейшие предшественники элитизма в мировой общественной мысли: Конфуций, Платон, Аристотель, Макиавелли и др.
5	Большевистские теории «нового класса»: А.Богданов. Л.Троцкий и теория «Термидора». Ф.Раскольников.
6	Переходный период (1991–1993 гг.). Борьба внутри лагеря победителей за политическое доминирование. События сентября-октября 1993 г. как результат внутриэлитного столкновения. Распад советской системы. Конституция России 1993 г. и закрепление нового общественного порядка. Становление экономических, социальных, политических основ нового общественного порядка. Региональные элиты. Диверсификация политического пространства в России, региональные политические режимы.

5.1.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом

5.1.3. Подготовка реферата

Подготовка реферата является частью самостоятельной работы студента, участвует в формировании знаний, умений и владений, заявленных в дисциплинарной карте компетенции. Подготовка рефератов и их защита относятся к текущему контролю и проводятся в ходе аудиторных занятий.

Темы рефератов:

1. Г.Моска об элитах: роль в обществе, признаки, условия господства (Моска Г. Правящий класс // Социс. 1994. № 10, 12; Моска Г. Элементы политической науки // Социс. 1995. № 4,5,8).
2. В.Парето об элитах: место в обществе, структура, критерии отнесения к элите (Парето В. О применении социологических теорий // Социс. 1995. № 10; 1996. № 1,2,7,10).
3. Р.Михельс об олигархии в демократической партии: железный закон олигархических тенденций (Михельс Р. Социология политической партии в условиях демократии // Диалог . 1990. № 1,3, 5, 7,9,11,13,15,18; 1991. № 1).
4. В.Ленин о роли лидеров в революционной борьбе: (Ленин В.И. Детская болезнь «левизны» в коммунизме. Любое издание или Полн.собр.соч. Т.44.).
5. В.И.Ленин о партии нового типа: организация, структура, роль в борьбе за власть: (Ленин В.И. Что делать? Любое издание или Полн. собр. соч. Т.6. С.54-62, 69-71, 78-90, 104-110, 111-127).
6. Л.Троцкий и теория Термидора: (Троцкий Л. Преданная революция Любое издание).
7. Ф.Ницше об элитах (аристократии): (Ницше Ф. Что аристократично / По ту сторону добра и зла. Любое издание).
8. М.Острогорский и теория кокуса: (Острогорский М.Я. Демократия и политические партии. М., 1997).
9. Н.Бердяев об аристократии: (Бердяев Н.А. Философия неравенства. М., 1990).
10. П.Сорокин об элитах: (Сорокин П. Социология революции // Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992. С. 266-294).
11. Х.Ортега-и-Гассет об элитах и массах в индустриальном обществе (Х.Ортега-и-Гассет Восстание масс // Избранные труды. М., 1997 или любое издание работы).
12. К.Манхейм об элитах: (Манхейм К. Человек и общество в эпоху преобразования // Диагноз нашего времени М., 1994).
13. Р.Миллс о властвующей элите: (Миллс Р. Властвующая элита М., 1959)
14. Э.Канетти о свойствах масс: (Канетти Э. Масса и власть. М., 1997, 1-я глава).
15. М.Восленский о номенклатуре: общая характеристика номенклатуры, место в социальной системе советского общества, функции в обществе: (Восленский М. Номенклатура. М., 1991. С.552-613 или любое издание).
16. М.Джилас и теория «нового класса»: (Джилас М. Лицо тоталитаризма. М.: Новости. 1992. 539 с.).
17. Номенклатура: структура, состав, тенденции формирования в 1917-1921 гг.
18. Номенклатура: структура, состав, тенденции формирования в 1921- конец 1920-х гг.
19. Номенклатура: структура, состав, тенденции формирования в 1930-е гг.
20. Кадровая революция Сталина 1937-1939 гг. и ее влияние на советскую элиту.
21. Номенклатура: структура, состав, тенденции формирования в период Великой отечественной войны

22. Номенклатура: структура, состав, тенденции формирования в 1945-1953 гг.
23. Номенклатура: структура, состав, тенденции формирования в 1953-1964 гг.
24. Номенклатура: структура, состав, тенденции формирования в 1964-1985 гг.
25. Региональная политическая элита: структура и типология
26. Понятие стратегии региональных политических элит.
27. Социальный портрет современной федеральной элиты.
28. Федеральные политические элиты: общая характеристика.
29. Федеральные экономические элиты: общая характеристика.
30. Современные интеллектуальные элиты России.
31. Этноэлиты России.
32. Взаимоотношения элиты и масс в современном российском обществе: специфика, основные тенденции.
33. Советская номенклатура и постсоветская элита: проблемы преемственности.
34. Местная элита: характеристика системы рекрутирования
35. Взаимодействие элитных групп и управленческого аппарата органов государственной власти
36. Взаимодействие элитных групп и управленческого аппарата органов муниципальной власти
37. Характеристика элитных групп в Законодательном Собрании Пермского края
38. Способы влияния федеральных политических элит на элиты регионов.
39. Взаимоотношения финансово-промышленных групп (ФПГ) и региональных политических элит в России
40. Взаимоотношения финансово-промышленных групп (ФПГ) и региональных экономических элит в Пермском крае
41. Характеристика пермской региональной политической элиты (по итогам выборов в Законодательное собрание Пермского края)
42. Характеристика пермской региональной политической элиты (на примере органов исполнительной власти Пермского края)
43. Муниципальные элиты Пермского края – общая характеристика
44. Основные группы интересов в пермской экономической элите
45. Взаимоотношения Губернатора (главы исполнительной власти региона) Пермской области (края) с региональной элитой в 1990-е – начало 2000-х гг. (Г.Игумнов, Ю.Трутнев, О.Чиркунов).
46. Преемственность в социальном составе пермской политической элиты.
47. Участие российских элит в процессах глобализации
48. Региональные элиты и процессы глобализации
49. Российские олигархи: состав, источники капиталов, влияние на российскую политическую власть
50. Основные каналы рекрутирования в современную российскую элиту.
51. Роль образования в процессах рекрутирования в советскую и современную российскую элиту.
52. Роль армии и других «силовых структур» в процессах рекрутирования в советскую и современную российскую элиту.
53. Роль бизнес-структур в процессах рекрутирования в современную российскую элиту
54. Гендерный фактор в формировании российской политической элиты
55. Гендерный фактор в формировании российской экономической элиты
56. Клиентельные (патрон-клиентные) отношения в современной российской элите.

5.2. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках четырех-бальной системы;
- текущий опрос в ходе практических занятий
- защита реферата в ходе аудиторных занятий.
- текущее тестирование по темам

6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- рубежная контрольная работа (модуль 1, 2);

6.3 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Дифференцированный зачет

Условия проведения зачета по дисциплине:

- зачет принимается по вопросам в устной форме (до двух теоретических вопросов).

- зачет выставляется по итогам работы в семестре с учетом выполненных контрольных работ, защиты реферата, практических заданий и выставляется с учетом результатов рубежной аттестации.

2) Экзамен

Не предусмотрен

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

6.4 Виды текущего, рубежного и промежуточного контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля						
	Текущий			Рубежный	Промежуточный		
	ТО	ТТ	Р	КР	ГР (КР)	Дифференцированный зачет	
						ТВ	КЗ
Б.1. ДВ.10.1							
В результате освоения дисциплины студент Знает:							
основные информационные ресурсы для поиска и анализа концепций элитизма;	+	+		+		+	
основные требования к библиографическому описанию литературы по проблемам элит	+	+		+		+	
Умеет:							
вести поиск информации в системе Интернет по проблеме элит			+	+			+
использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа взаимодействия элит с государственным аппаратом и обществом			+	+			+
Владеет:							
-навыками сбора и обработки информации по анализу развития и современного состояния российских элит;			+	+			+
навыками обработки информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (на основе			+	+			+

изучения российских элит)							
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ТО – текущий опрос (контроль знаний по теме);

ТТ - текущее тестирование (контроль знаний по теме);

Р – реферат (контроль умений и владений).

КР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка знаний, умений и владений);

ТВ – теоретические вопросы дифф. зачета (контроль знаний);

КЗ – выполнение комплексных заданий дифф.зачета (контроль умений и владений).

7. График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение по учебным неделям																		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Раздел:	P1									P2									
Лекции	2		2		2		2		2		2		2		2		2		18
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
КСР								2											2
Изучение теоретического материала	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	20
Подготовка к аудиторным занятиям	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	40
Подготовка реферата	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				30
Модуль:	M1									M2									
Контр. работа								+										+	
Дисциплин. контроль																			Дифф. зачет

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.ДВ.10.1 Основы элитологии	Блок 1. Дисциплины (модули) (цикл дисциплины) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> </table> </td> <td style="width: 10%; border: none; text-align: center; vertical-align: middle;"> базовая часть цикла вариативная часть цикла </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> </table> </td> <td style="width: 10%; border: none; text-align: center; vertical-align: middle;"> обязательная по выбору студента </td> </tr> </table>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> </table>		x	базовая часть цикла вариативная часть цикла	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> </table>		x	обязательная по выбору студента
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> </table>		x	базовая часть цикла вариативная часть цикла	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> </table>		x	обязательная по выбору студента		
x									
x									

(полное название дисциплины)

38.03.04.	Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ»
(код направления / специальности)	(полное название направления подготовки / специальности)

ГМУ/ГМУ	Уровень подготовки	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>		x		специалист бакалавр магистр	Форма обучения	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	x			очная заочная очно-заочная
x												
x												
(аббревиатура направления / специальности)												

<u>2016</u> (год утверждения учебного плана ООП)	Семестр(ы) <u>4</u>	Количество групп <u>2</u>	
		Количество студентов <u>50</u>	

<u>Мохов В.П.</u> (фамилия, инициалы преподавателя)	<u>профессор</u> (должность)
--	---------------------------------

Гуманитарный
(факультет)

<u>Государственное управление и история</u> (кафедра)	<u>8(342)2198392</u> (контактная информация)
--	---

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Советская номенклатура и постсоветская неономенклатура: кадровые практики (российско-украинские исследования): сборник статей / под ред.: Мохов В.П., Коновалов А.Б., Сельцер Д.Г. Пермь: Издательство ПНИПУ, 2016 // ЭБ ПНИПУ	1 + ЭБ
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
3	Чирикова А.Е. Региональные элиты в России: учебное пособие для вузов / А.Е.Чирикова. М.: Аспект-Пресс, 2010. – 271 с.	66
4	Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России: вехи исторической эволюции. М.: РОССПЭН, 2006. 446 с.	2
5	Социальные сдвиги в правящих группах региональной номенклатуры 1921-1991 гг.: на материалах Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа / В.П. Мохов и др. Государственный общественно-политический архив Пермской области, Пермский государственный технический университет, Центр элитологических исследований при Академии политической науки. Пермь: Пресс-Тайм, 2008. – 328 с.	1
6	Гленни М. Теневые владыки: кто управляет миром / М.Гленни. М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2010. – 463 с.	1
7	Лэш К. Восстание элит и предательство демократии. М.: Логос, 2002 // ЭБ ПНИПУ	2 + ЭБ
8	Российские политические и экономические элиты в условиях консолидации власти: Материалы интернет-конференции «Российские политические и экономические элиты в условиях консолидации власти», апр.-июль 2005 г. / Пермский государственный технический университет, Центр элитологических исследований при Академии политической науки. – Пермь: Изд-во ПГТУ, 2006. 192 с.	18
2.2 Периодические издания		
9	ПОЛИС: Политические исследования: научный и культурно-просветительский журнал.	1
10	СОЦИС: Социологические исследования: ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук	1
2.3 Нормативно-технические издания: не предусмотрены		
2.4 Официальные издания: не предусмотрены		
2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых		

	для освоения дисциплины	
	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

Основные данные об обеспеченности на _____
(дата одобрения рабочей программы на заседании кафедры)

основная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

дополнительная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____
(дата составления рабочей программы)

основная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

дополнительная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

**8.3. Перечень информационных технологий, используемых при
осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные
обучающие и контролирующие программы**

Не предусмотрены

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле- фильм	кино- фильм	слайды	аудио- пособие	
1	2	3	4	5
				Нет

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Не предусмотрены

9.2 Основное учебное оборудование

Не предусмотрено

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		
6		